



Adıyaman Fen Lisesi
2019 - 2023 Stratejik Planı
Adıyaman - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, sanlı, yüksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustfa Kemal Atatürk





SUNUŞ

Hizmet vermeye başladığı günden itibaren ilimizde lider konumunda bulunan okulumuz Adıyaman Fen Lisesi, sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla adını her alanda duyuran bir kurum olmuştur. Deneyimli eğitim kadromuz ve yerleşmiş kurum kültürüyle öğrencilerimizi akademik anlamda donanımlı hale getirmeye çalışırken aynı zamanda milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirip yurdun dört bucağına doktor, mühendis, mimar, öğretmen olarak göndermenin gururunu yaşamaktayız.

Değişen ve gelişen modern dünyaya ayak uydurabilmek ve kurumlarımızı her geçen gün daha iyi konumlara taşıyabilmek için okulumuzun potansiyeline uygun genel ve özel hedefleri belirleyip bu hedefler doğrultusunda hazırlanan yol haritasına göre hareket etmemiz gerekmektedir. Belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmek amacıyla titiz bir ekip çalışmasıyla hazırladığımız bu stratejik planlar sayesinde nerede olduğumuzu, hangi hedefe nasıl ulaşacağımızı bilmemiz mümkün olacaktır. Bu planlı ve disiplinli bir çalışma süreci ile ilimizi ve okulumuzu ulusal hatta uluslararası platformlara taşıyabiliriz. Adıyaman Fen Lisesi, iç dinamiklerini kullanarak yetiştirdiği öğrencileri geleceğe yol almaktadır. Her fen lisesi gibi sayısal ağırlıklı eğitim yapan, nitelikli bilim insanı adayı yetiştirmeyi amaçlayan, başarı ve zekâ seviyeleri yüksek öğrencileri eğiten Adıyaman Fen Lisesi, başarı grafiğini her geçen gün yükseltmektedir. Akademik başarı ile birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde de öncü bir okul rolü üstlenmiştir. TÜBİTAK destekli bilim fuarı, bölge veya ulusal düzeyde proje ve olimpiyat yarışmaları, farklı düzey ve türde sportif müsabakalar, sosyal, kültürel etkinlikler okulumuzun kurumsal işleyişinin bir parçası olmuştur. Bilgi çağının gerektirdiği yeniliklere açık, gelişmiş eğitim metotlarını ve tekniklerini kullanan, çağdaş uygarlık düzeyinde bireyler yetiştiren okulumuz, ülkemiz gençlerine eğitim vermeye inançla devam edecektir.

Okulumuzun geleceğe emin adımlarla yürütmesine yardım edecek ve hedeflerine ulaşması için yol gösterecek olan bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkür ediyor, başarı ve sağlıklı bir çalışma süreci geçirebilmeyi temenni ediyorum.

Muharrem Aytekin

Okul Müdürü

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Döküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekatı
IPA	: Instrument for Pre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMMS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilköğretim, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanımlama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilköğretim ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

B. HAZIRLIK DÖNEMİ

Adıyaman Fen Lisesi okul toplumunun tüm kesimlerini temsil edecek bir OGYE yapılanmasını oluşturmuş, okul misyon, vizyon, ilke ve hedefleri tespit edilmiştir. OGYE; Okul Gelişimi Yönetim Ekibi kurumdaki bütün birimlerden demokratik seçimle göreve gelen üyelerden (Yönetim, Öğretmenler, Öğrenciler, Destek Kuruluşları ve Veliler) oluşmuştur. Yapılan öz değerlendirme sonucunda okulda kuvvetli ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiş, buna göre iyileştirme ekipleri oluşturulmuş, hazırlanan yıllık çalışma planları doğrultusunda sürekli gelişim ve değişimin sağlanması çalışmaları başlatılmış, süreç yönetimi sistemimiz oluşturulmuştur. Okulumuzda demokratik, şeffaf ve katılımcı bir yönetim uygulanmaktadır. Bu yönetim anlayışının gereği olarak yukarıdan aşağıya doğru dayatmacı değil, aşağıdan yukarıya doğru katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. İlköğretim okulları, Üniversiteler, Belediye, Sivil Toplum Kuruluşları, Destek Kuruluşlarımız ve Tedarikçilerimizle yapılan işbirliği sonucunda eğitim-öğretim hizmetlerimiz desteklenmiştir. Adıyaman Fen Lisesi'nde öğrenci merkezli bir eğitim uygulanmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerimizin, velilerimizin, çalışanlarımızın istek ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bunun için çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmakta ve geri bildirimler yapılmaktadır. Okul müdürü, farklı sınıf düzeylerinde öğrencilerle toplantılar yaparak, sorunlarını dinlemekte ve çözümler üretmektedir. Okulumuzun gerçekleştirdiği faaliyetlerle ilgili sonuçlar anketler, öneri sistemi, toplantılar, performans göstergeleri ile izlenmekte; sonuçların tüm paydaşlarımızı kapsaması ve memnuniyeti artırması, elde edilen iyi performansın sürdürülmesi ve hedeflere erişim amaçlanmaktadır. Bu uygulamalar sonucunda okulda hem fiziki yapıda, hem de eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasında büyük gelişmeler sağlanmıştır.

Stratejik Plan Üst Kurulu

#	Ad Soyad	Görevi
1	MUHARREM AYTEKİN	OKUL MÜDÜRÜ
2	ABDULLAH TURHAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	NESİBE ÇELİKTEN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
4	MEHMET AŞIK	REHBER ÖĞRETMEN
5	MEHMET EMİN YÜCEKAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
6	COŞKUN POLAT	BT FORMATÖRÜ
7	ALİ SEVER	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ

Stratejik Planlama Ekibi

#	Ad Soyad	Görevi
1	ABDULLAH TURHAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	SENA ÖZÖNCEL	FİZİK ÖĞRETMENİ
3	LATİF BOZKURT	TARİH ÖĞRETMENİ
4	ALİ SEVER	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ
5	İLHAMİ BİLGİÇ	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
6	ZELİHA YAPRAK DİCLE	ALMANCA ÖĞRETMENİ
7	EREN SONGUR	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

2004-2005 eğitim öğretim yılında ders başı yapmıştır. • 2004–2009 yılları arası, kendisine ait bina olmadığından Adıyaman Anadolu Öğretmen Lisesi ve İMKB Anadolu liseleri bünyesinde eğitimini sürdürmüştür. 2009-2010 Eğitim öğretim yılı başında kendisine ait binaya taşınmıştır. • 2004–2005 eğitim öğretim yılında 2 şube 48 öğrenci ile başlayan okulumuz 2014-2015 yılında 16 şubede 446 öğrenci ile eğitimini sürdürmektedir. • 2007-2008 eğitim öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren okul, 2018-2019 eğitim öğretim yılında 11.dönem mezunlarını verecektir. • Adıyaman Fen Lisesi; Ana binası, kız/erkek pansiyon ve kapalı spor Salon binalarıyla tam donanımlı alt yapısıyla eğitim öğretimini sürdürmektedir. • Tüm branşlarda yeterli düzeyde öğretmen kadrosuyla Fen Liselerinin amacına uygun olarak eğitim verilmektedir. Okulumuz 2018 Mayıs ayı itibariyle Proje okulu olmuştur.

Kurum / Okul Bilgisi

İli :	ADİYAMAN	İlçesi :	MERKEZ
Kurum Kodu / Adı:	959458 / Adıyaman Fen Lisesi		
Adres:	Esentepe Mh. Esentepe Cd.		
Telefon Numarası:	4162161624	Fax Numarası Konum:	4162149359
E-Posta Adresi:	959458@meb.k12.tr	Web Sayfası:	www.adiyamanfenlisesi.meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	Normal	Coğrafi Konum (link):	
Hizmete Başlama Tarihi:	15.09.2004	Toplam Çalışan Sayısı:	50

Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmeni:	0	<0	0
Sınıf Öğretmeni:	0	0	0
Branş Öğretmeni:	23	6	29
Rehber Öğretmen:	1	0	1
İdari Personel:	3	0	3
Yardımcı Personel:	11	1	12
Güvenlik Personeli:	2	0	2
Toplam:	43	7	50

Kurum / Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Kadın :	6	Öğrenci Sayısı :	Kız :	257
	Erkek :	23		Erkek :	212
	Toplam:	29		Toplam:	469
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		15	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
** Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		6

Kurum Bina Yapısı ve Alanları

47

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı:	4	Çok Amaçlı Salon:	Var
Derslik Sayısı:	16	Çok Amaçlı Saha:	Var
Kullanılan Derslik Sayısı:	16	Fen Laboratuvarı:	Var
Şube Sayısı:	16	Kütüphane:	Var
Tuvalet Sayısı:	24	Bilgisayar Laboratuvarı:	Var
Derslik Alanları (m2):		Dil Laboratuvarı:	Yok
İdari Oda Alanı (m2):	35	İş Atölyesi:	Yok
Öğretmenler Odası (m2):	33	Beceri Atölyesi:	Yok
Okul Oturma Alanı (m2):	1177	Pansiyon:	Var
Okul Açık Alan (m2):	6013	Rehberlik Odası:	Var
Okul Kapalı Alan (m2):	4708	Depo:	Var
Kantin (m2):	150	Arşiv Odası:	Var
Yemek Odası:	Var	Kazan Dairesi:	Var
Mutfak:	Var	Revir:	Var
Müzik Odası:	Var	Oyun Odası:	Yok

Sınıf ve Şube Öğrenci Bilgileri

S/N	Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Toplam
1	10A	11	19	30
2	10A	0	0	0
3	10B	15	14	29
4	10C	14	16	30
5	10D	14	16	30
6	11A	18	12	30
7	11B	20	9	29
8	11C	19	11	30
9	11D	18	12	30
10	12A	21	7	28
11	12B	15	14	29
12	12C	19	9	28
13	12D	17	11	28
14	9A	16	14	30
15	9B	14	16	30
16	9C	13	16	29
17	9D	13	16	29
Toplam:		257	212	469

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

#	Araç-Gereçler	Sayı
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1
2	Projeksiyon	2
3	Fatih Projesi Kapsamında Etkilişimli Tahta	25
4	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	9
5	Bilgisayar	42
6	Fatih projesi kapsamında doküman kamera	1
7	Fotokopi	4
8	Yazıcı (Lazer)	7
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	2
10	Tarayıcı	1
11	Ses Sistemi	2
12	Mikrofon	2
13	Hoparlör	8
14	UPS	1
15	Optik Okuyucu	1
16	Telefon	14
17	Fax	1
18	Televizyon	3
19	Güvenlik Kamerası	32
20	Kayıt Cihazı	4

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir	Gider
2018	560000	552000
2019	550000	530000

Kurum Paydaş Analizi

Okulumuzun başlıca paydaşları arasında yer alan öğretmen, veli ve öğrencilerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Ankete 14 öğretmen, 262 öğrenci ve 74 velimiz katılmış olup, anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır:

1- ÖĞRETMEN ANKETİ

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.(4,79)
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (5,00)
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. (4,86)
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. (4,79)
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. (4,71)
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (4,71)
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. (3,71)
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. (4,79)
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. (4,43)
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. (4,79)
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. (4,79)
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. (4,21)
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. (4,50)

Öğretmen anket sonuçlarına göre "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir" bölümü hariç tüm anket sorularında ortalamaların çok iyi olduğu, sadece bu soruya verilen yanıtın ortalamasının 3,71 çıktığı görülmüş olup, okul çalışanlarına yönelik sosyal kültürel faaliyetler yapma ihtiyacı ön plana çıkmıştır.

2-ÖĞRENCİ ANKETİ

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. (3,45)
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. (3,39)
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. (3,25)
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. (3,05)
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum. (3,94)
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. (2,99)
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. (3,36)
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. (3,46)
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. (3,49)
10. Okulun içi ve dışı temizdir. (3,50)
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. (3,66)
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. (3,34)
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (2,35)

Öğrenci memnuniyet anketinin incelenmesi sonucu "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır" ve "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" başlıkları iyileştirilmesi gereken öncelikli konular olarak ortaya çıkmıştır.

3-VELİ ANKETİ

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. (3,84)
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. (4,14)
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (3,65)
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. (3,54)
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. (3,44)
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. (3,83)
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. (3,43)
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (3,92)
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. (3,59)
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (3,65)
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. (3,65)
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. (3,56)
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (2,53)

Veli memnuniyet anketinin incelenmesi sonucu "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" başlığı iyileştirilmesi gereken öncelikli konu olarak ortaya çıkmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

S/N	Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş
1	DİĞER PERSONEL	İç Paydaş
2	ÖĞRENCİ	İç Paydaş
3	ÖĞRETMEN	İç Paydaş
4	OKUL AİLE BİRLİĞİ	İç Paydaş
5	OKUL YÖNETİMİ	İç Paydaş
6	ADİYAMAN BELEDİYESİ	Dış Paydaş
7	DİĞER OKULLAR	Dış Paydaş
8	ESENTEPE MAHALLE MUHTARLIĞI	Dış Paydaş
9	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Dış Paydaş
10	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	Dış Paydaş
11	SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	Dış Paydaş
12	TOPLUM DESTEKLİ POLİS BÜROSU	Dış Paydaş
13	ÜNİVERSİTELER	Dış Paydaş
14	VELİ	Dış Paydaş

PAYDAŞ ÖNEM / ETKİ MATRİSİ

	ETKİ		ÖNEM	
	Zayıf (İzle)	Güçlü (Bilgilendir)	Önemsiz (Çıkarlarını gözet, çalışmalar dahil et)	Önemli (Birlikte Çalış)
DİĞER PERSONEL		√		√
ÖĞRENCİ		√		√
ÖĞRETMEN		√		√
OKUL AİLE BİRLİĞİ		√		√
OKUL YÖNETİMİ		√		√
ADİYAMAN BELEDİYESİ		√		√
DİĞER OKULLAR		√		√
ESENTEPE MAHALLE MUHTARLIĞI	√	√		
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		√		√
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI		√		√
SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	√		√	
TOPLUM DESTEKLİ POLİS BÜROSU	√		√	
ÜNİVERSİTELER		√		√
VELİ		√		√

Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları

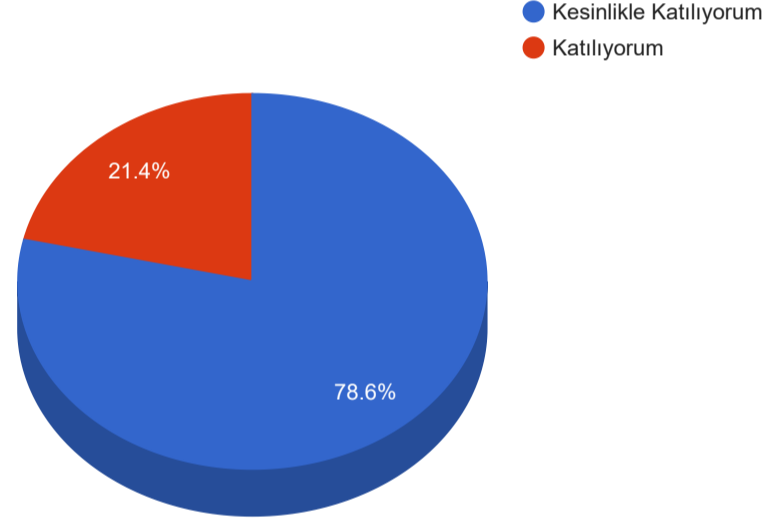
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	11	3	0	0	0	14
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	0	0	0	0	14
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	2	0	0	0	14
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	3	0	0	0	14
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	4	0	0	0	14
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	4	0	0	0	14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	7	2	1	1	14
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	11	3	0	0	0	14
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	8	0	0	0	14
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	11	3	0	0	0	14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	11	3	0	0	0	14
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6	6	1	1	0	14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	4	0	1	0	14

Öğretmen Anketi Sonuçları:

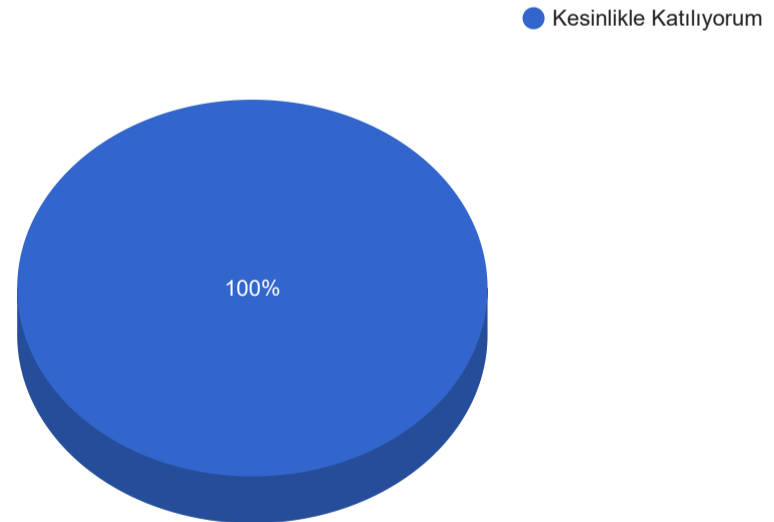
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 14 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

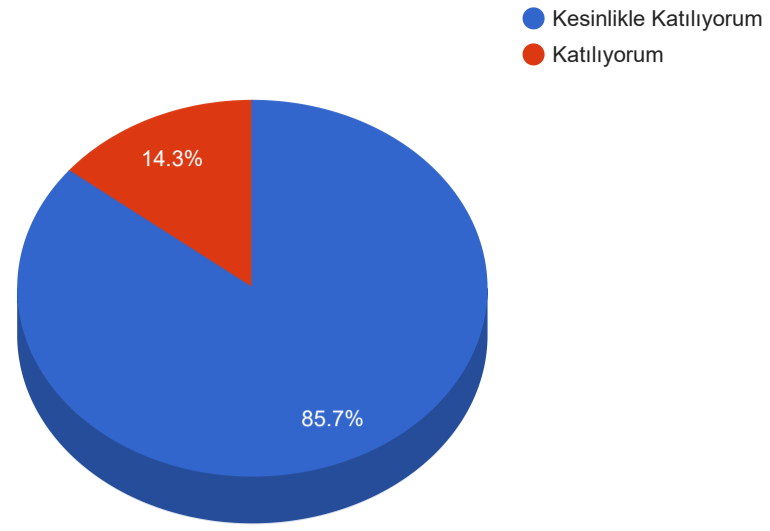
**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

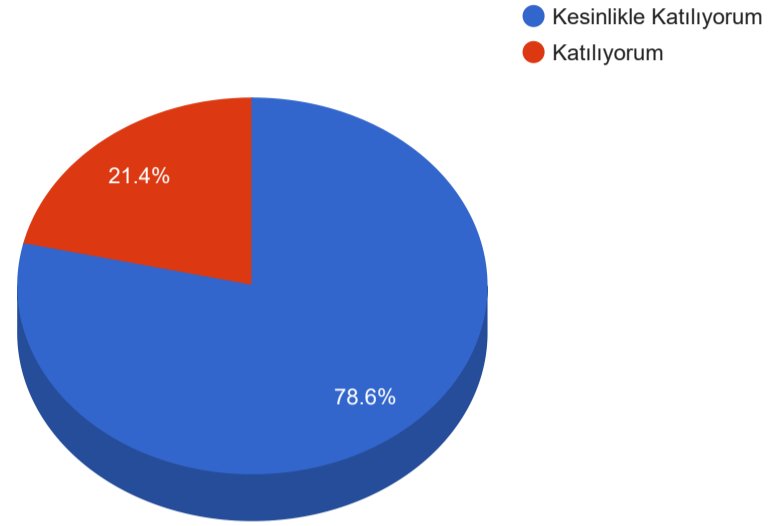


3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik

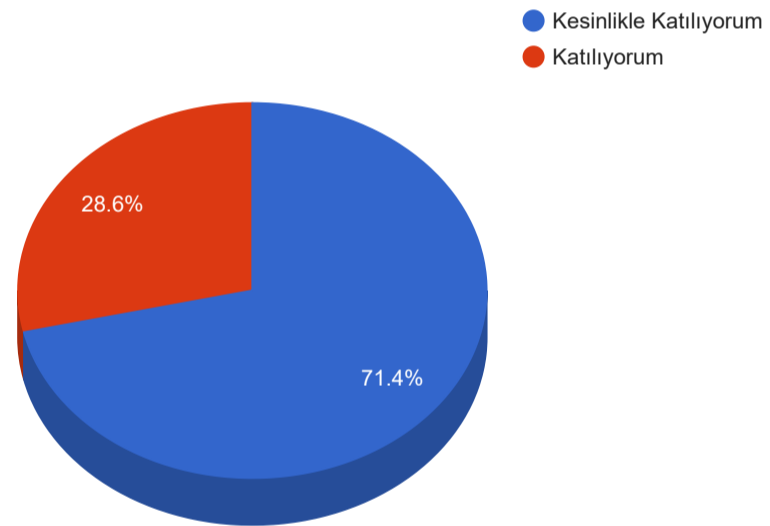
esastır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

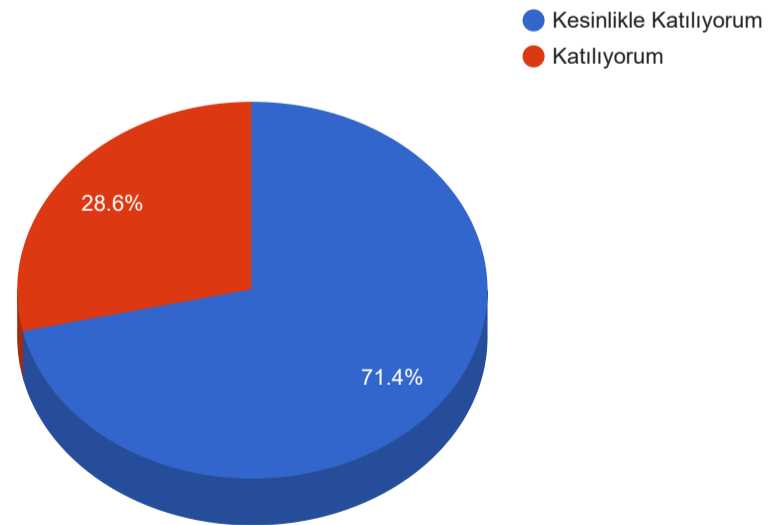
sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

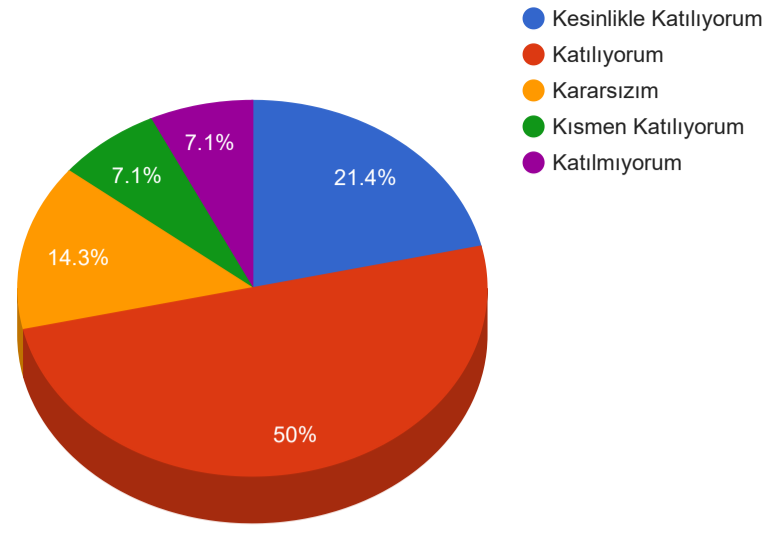
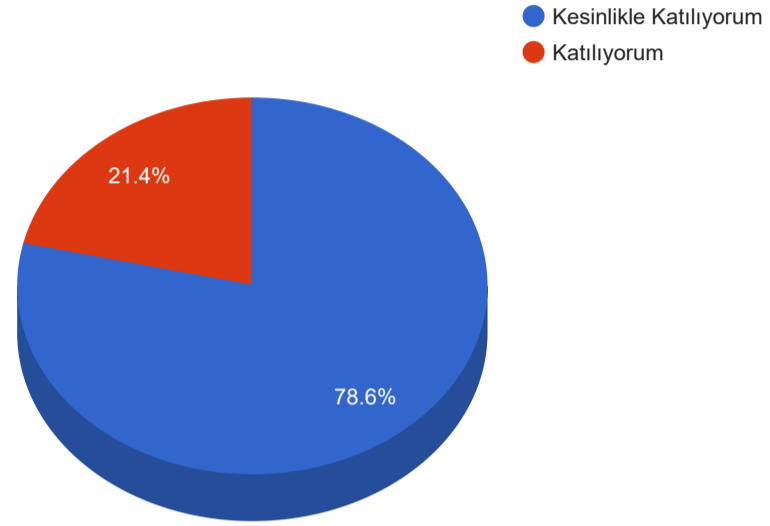
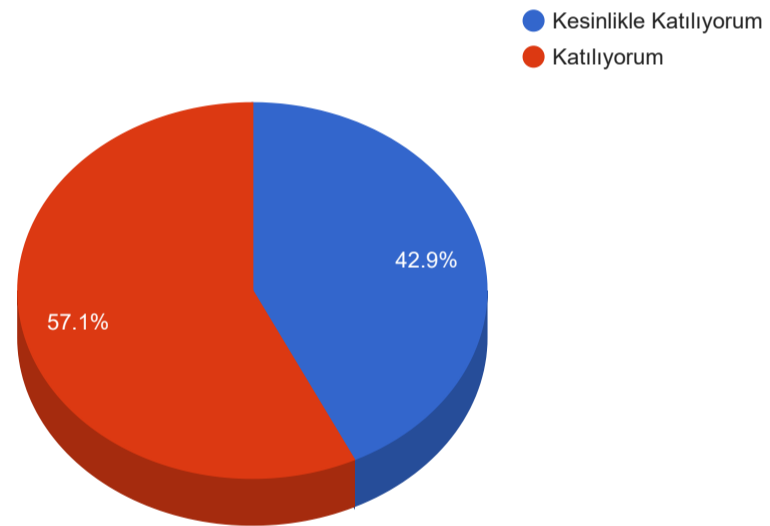
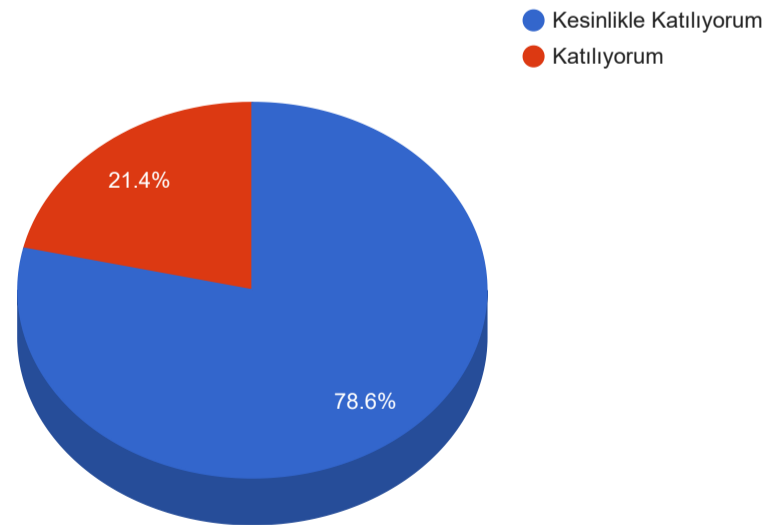
**5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

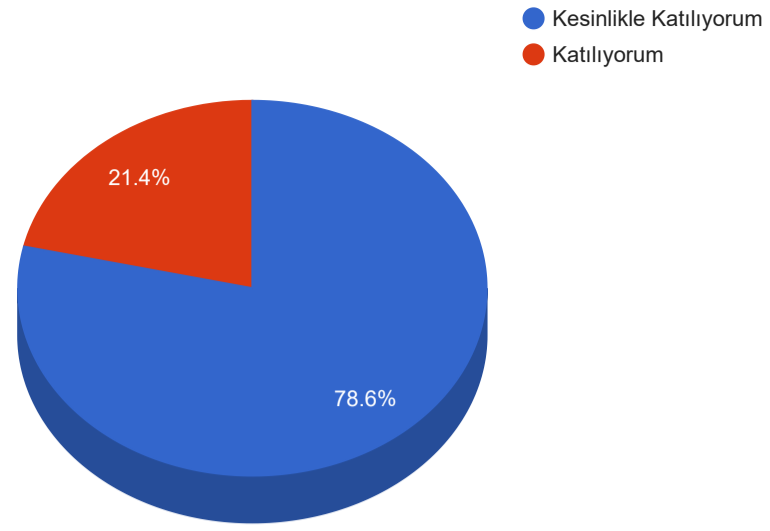
**6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

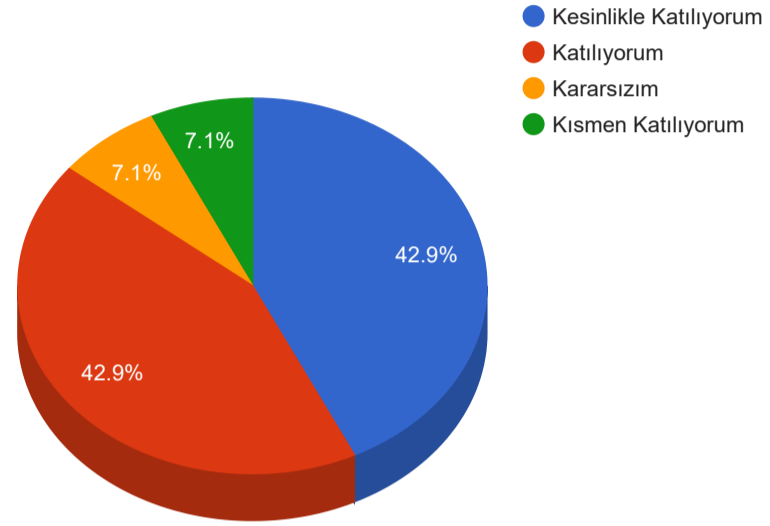


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler**düzenlenir.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%71.4 i**Katılıyorum, **%7.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%7.1 i** Katılmıyorum, **%14.3 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.**9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak****çalışmalar yapmaktadır.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.**10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini****teşvik etmektedir.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0 i** Katılıyorum, **%0.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%0.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

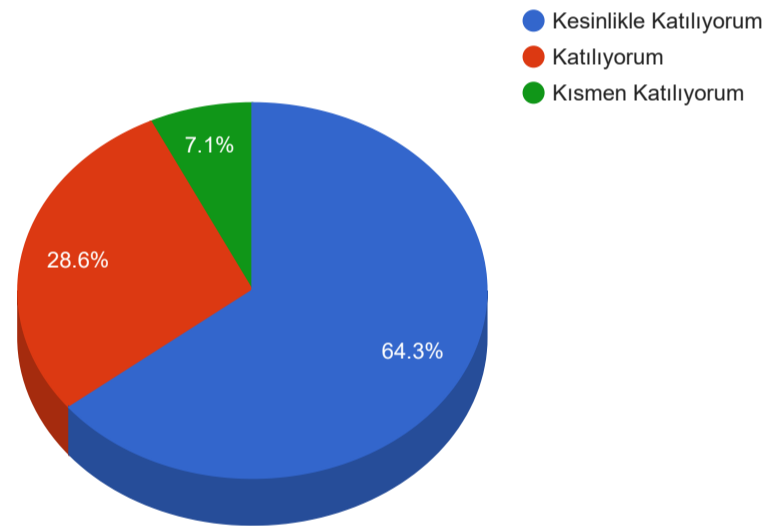
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%100.0** i Katılıyorum, **%0.0** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%0.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%85.7** i Katılıyorum, **%7.1** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%7.1** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%92.9** i Katılıyorum, **%7.1** i Kısmen Katılıyorum, **%0.0** i Katılmıyorum, **%0.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Öğrenci Anketi Sonuçları

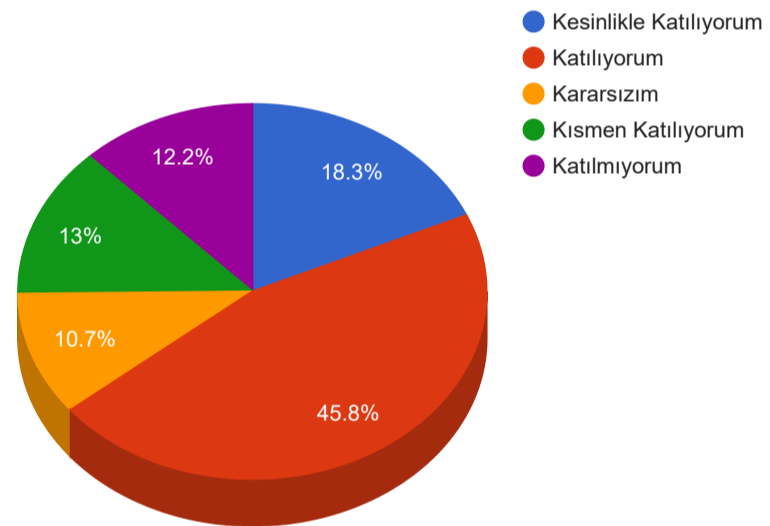
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48	120	28	34	32	262
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30	86	62	46	38	262
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	52	80	52	38	40	262
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	34	70	66	58	34	262
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	108	32	20	12	262
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	46	58	72	20	66	262
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	70	34	34	48	262
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	60	110	18	38	36	262
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	92	38	20	42	262
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	66	84	52	34	26	262
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	82	38	38	20	262
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	62	66	62	42	30	262
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	42	36	18	36	130	262
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		262					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

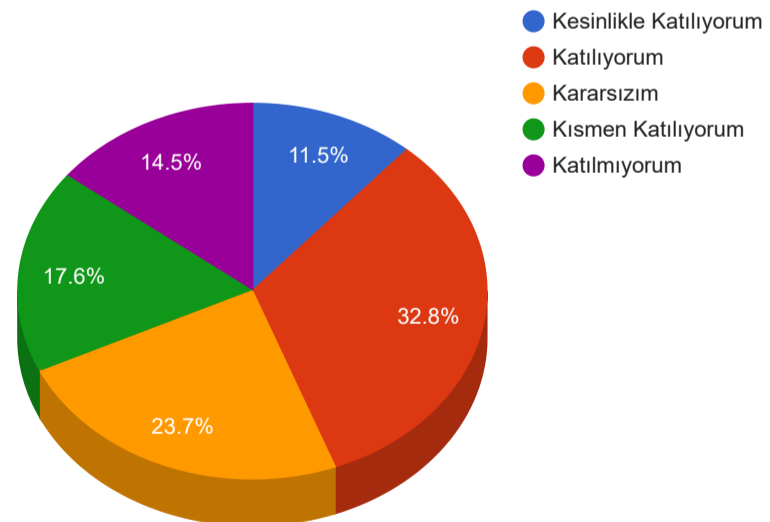
Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 262 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%64.1 i** Katılıyorum, **%13.0 i** Kismen Katılıyorum, **%12.2 i** Katılmıyorum, **%10.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

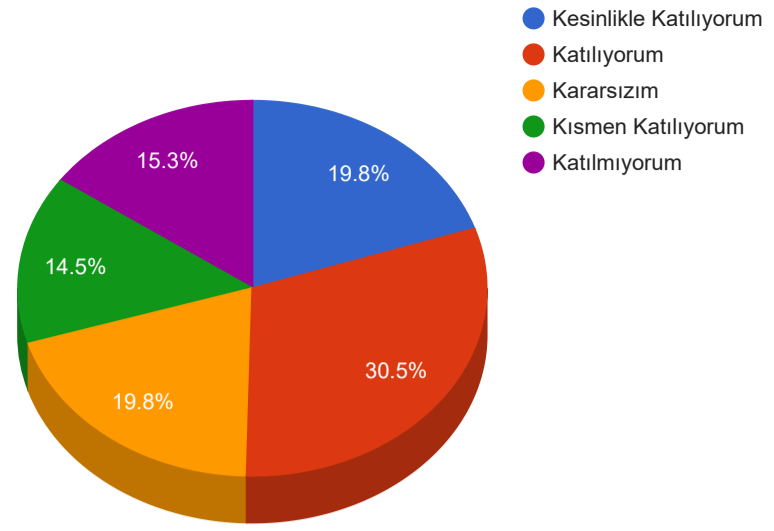
**2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%44.3 i** Katılıyorum, **%17.6 i** Kismen Katılıyorum, **%14.5 i** Katılmıyorum, **%23.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



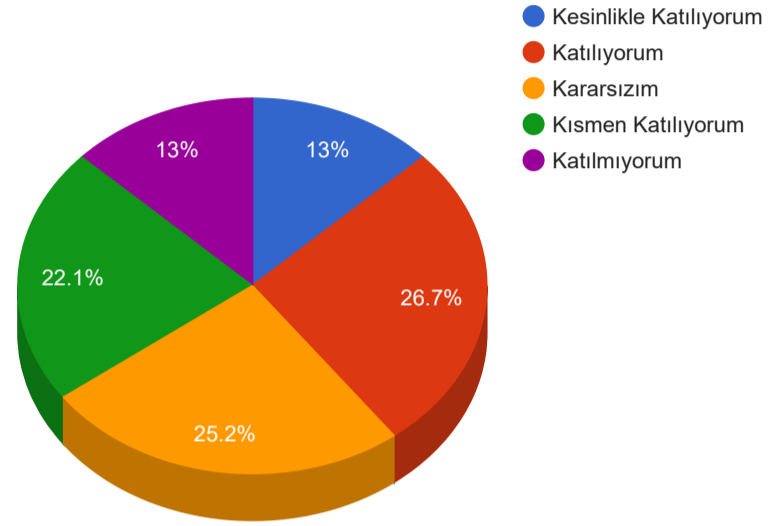
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %50.4 i Katılıyorum, %14.5 i Kısmen Katılıyorum, %15.3 i Katılmıyorum, %19.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



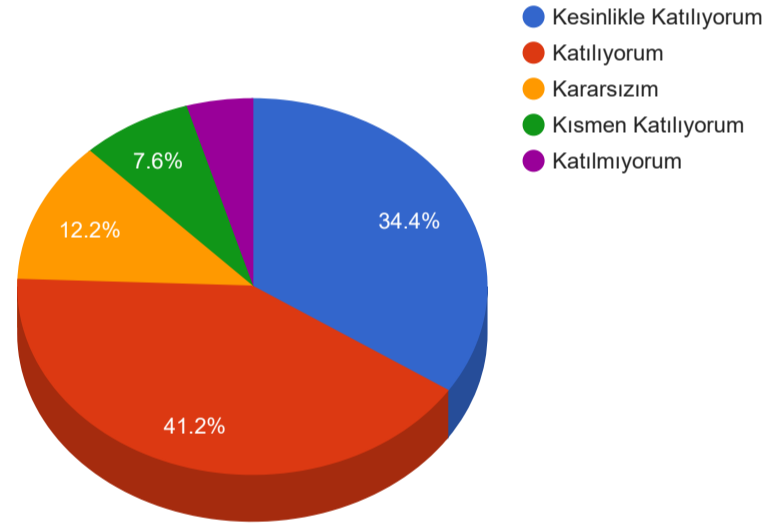
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %39.7 i Katılıyorum, %22.1 i Kısmen Katılıyorum, %13.0 i Katılmıyorum, %25.2 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



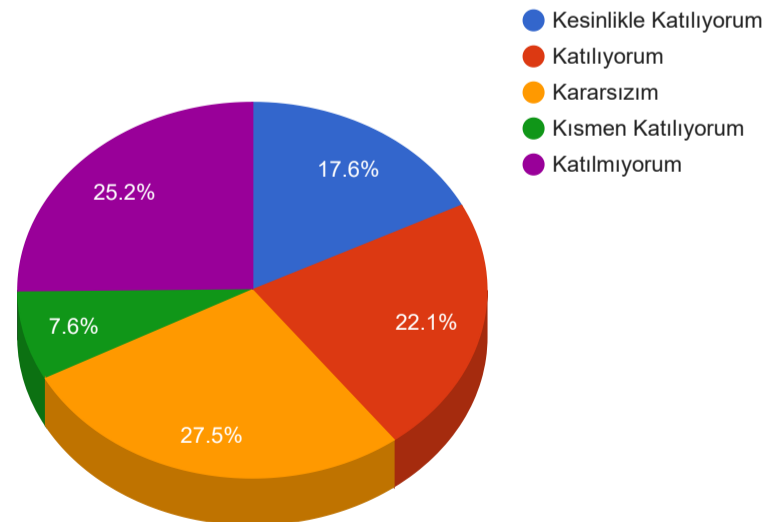
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %75.6 i Katılıyorum, %7.6 i Kısmen Katılıyorum, %4.6 i Katılmıyorum, %12.2 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



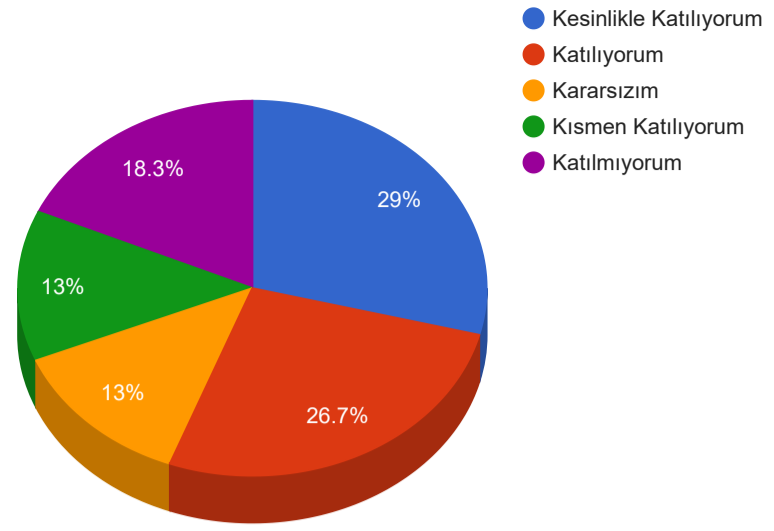
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %39.7 i Katılıyorum, %7.6 i Kısmen Katılıyorum, %25.2 i Katılmıyorum, %27.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



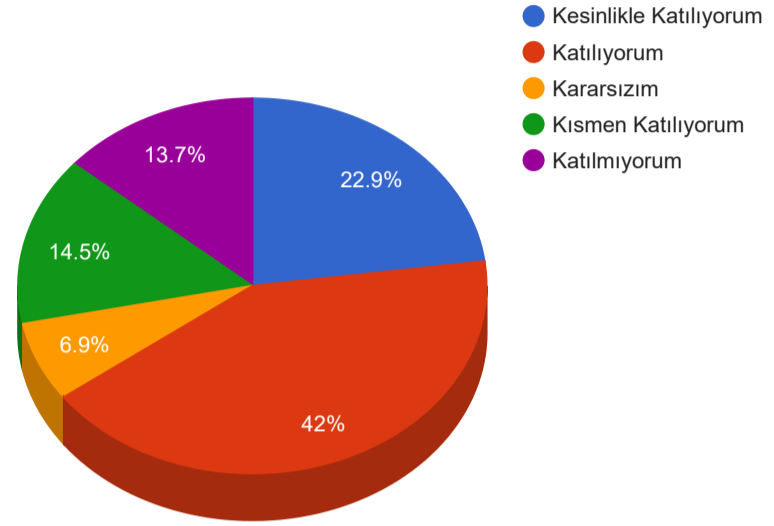
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %55.7 i Katılıyorum, %13.0 i Kısmen Katılıyorum, %18.3 i Katılmıyorum, %13.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



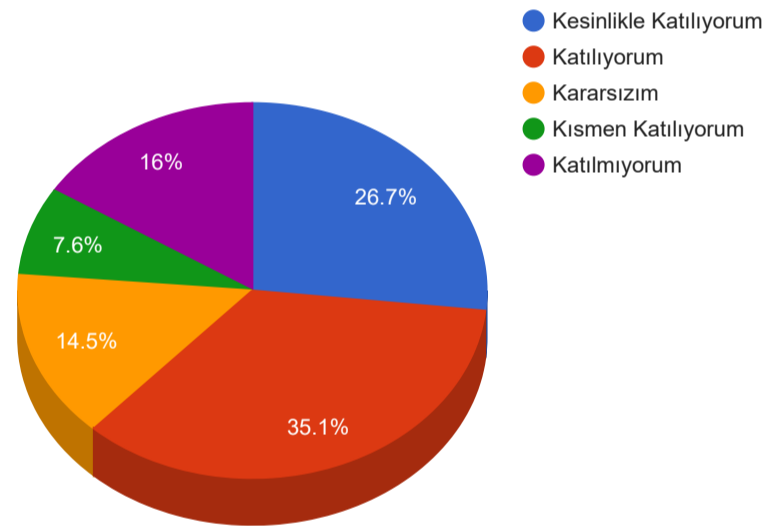
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %64.9 i Katılıyorum, %14.5 i Kısmen Katılıyorum, %13.7 i Katılmıyorum, %6.9 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



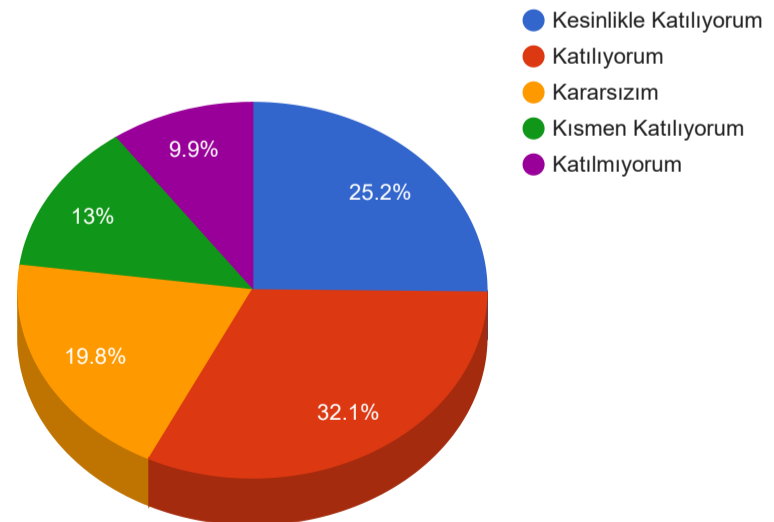
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %61.8 i Katılıyorum, %7.6 i Kısmen Katılıyorum, %16.0 i Katılmıyorum, %14.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



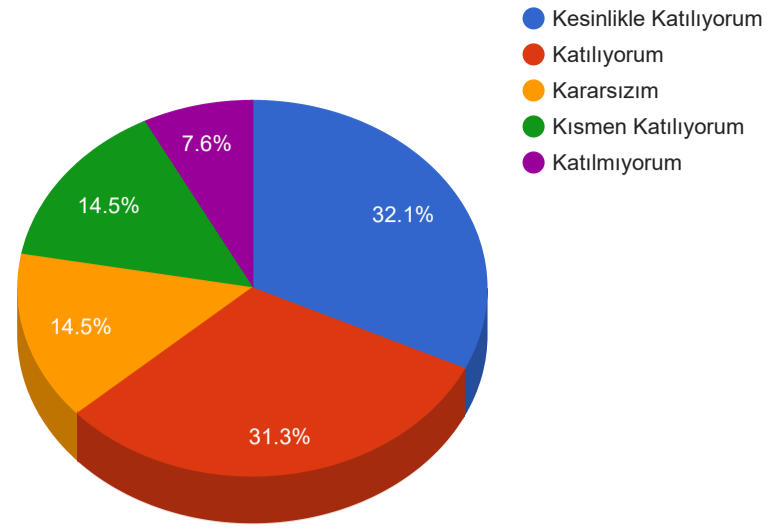
10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %57.3 i Katılıyorum, %13.0 i Kısmen Katılıyorum, %9.9 i Katılmıyorum, %19.8 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

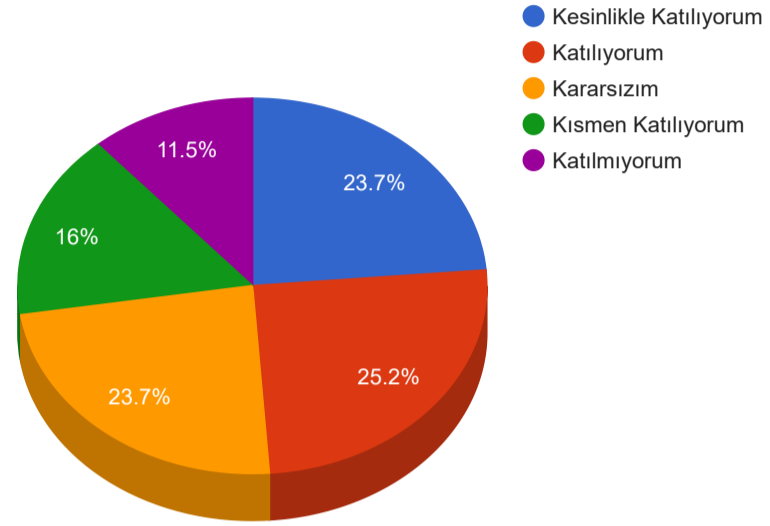


11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

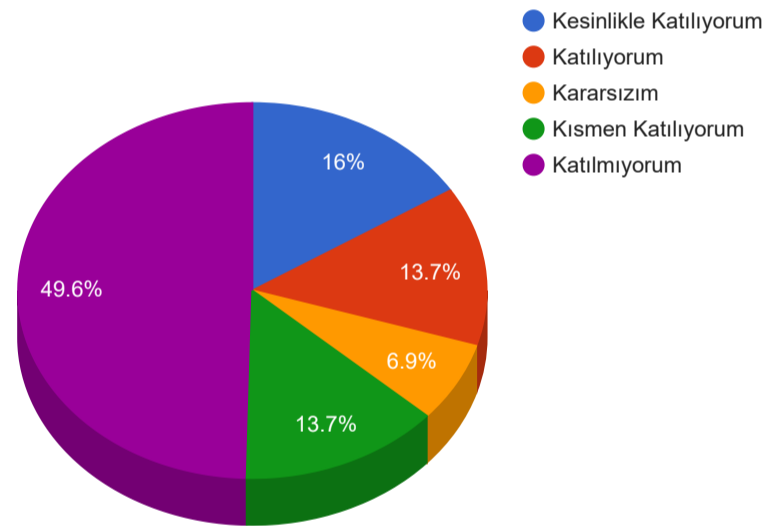
Ankete katılan öğrencilerimizin **%63.4 i** Katılıyorum, **%14.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%7.6 i** Katılmıyorum, **%14.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%48.9 i** Katılıyorum, **%16.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%11.5 i** Katılmıyorum, **%23.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%29.8 i** Katılıyorum, **%13.7 i** Kısmen Katılıyorum, **%49.6 i** Katılmıyorum, **%6.9 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları

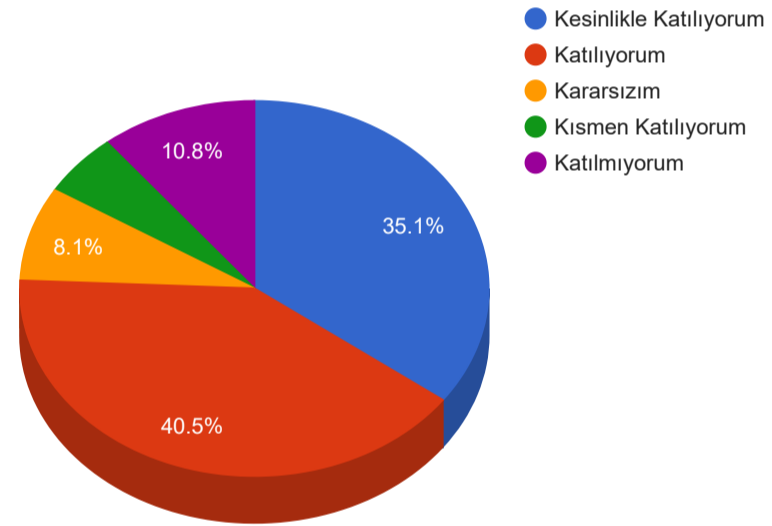
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	30	6	4	8	74
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	32	32	2	4	4	74
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22	28	10	4	10	74
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16	30	14	6	8	74
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	22	16	8	10	74
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	22	30	12	6	4	74
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18	26	12	6	12	74
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36	20	2	8	8	74
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	28	12	18	8	8	74
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	32	4	4	12	74
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	22	30	6	6	10	74
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	28	10	9	9	74
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	12	22	7	26	74
Ankete Katılan Veli Sayısı:		74					

Veli Anketi Sonuçları:

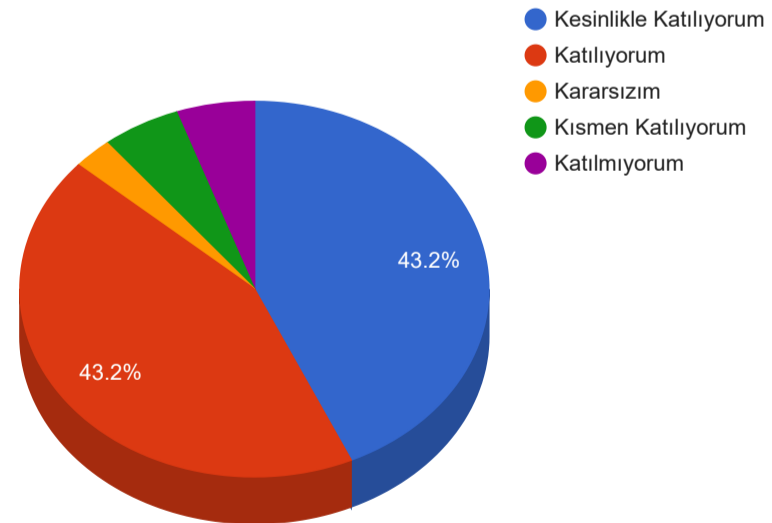
Ankete katılan veliler, toplam 74 veli arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%75.7 i** Katılıyorum, **%5.4 i** Kısmen Katılıyorum, **%10.8 i** Katılmıyorum, **%8.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

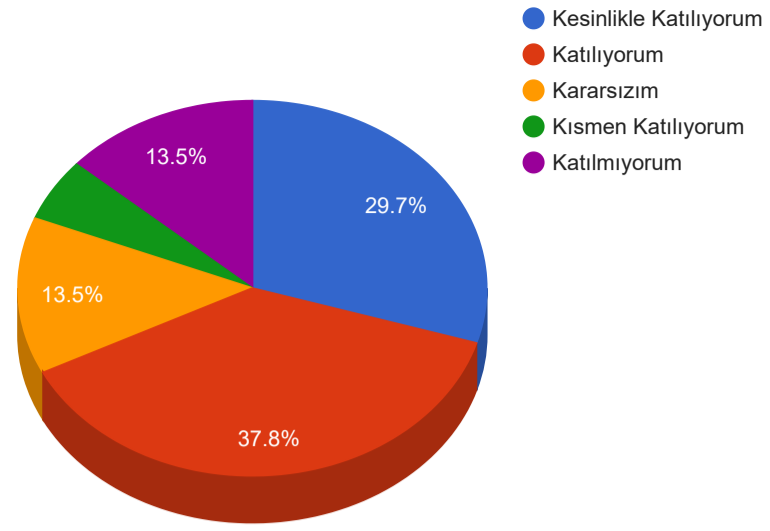
**2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

Ankete katılan velilerimizin **%86.5 i** Katılıyorum, **%5.4 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



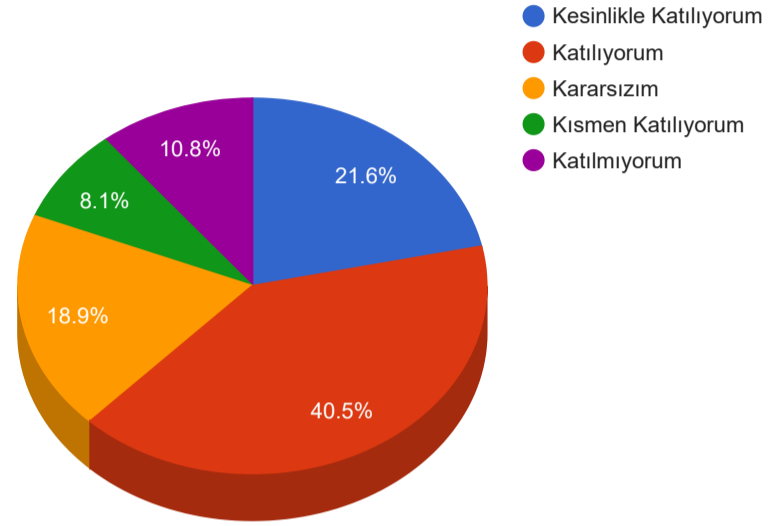
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin %67.6 i Katılıyorum, %5.4 i Kısmen Katılıyorum, %13.5 i Katılmıyorum, %13.5 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



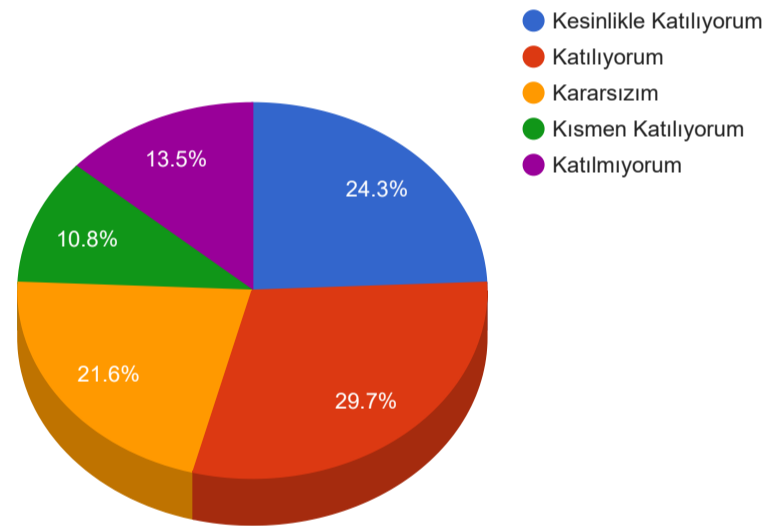
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Ankete katılan velilerimizin %62.2 i Katılıyorum, %8.1 i Kısmen Katılıyorum, %10.8 i Katılmıyorum, %18.9 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



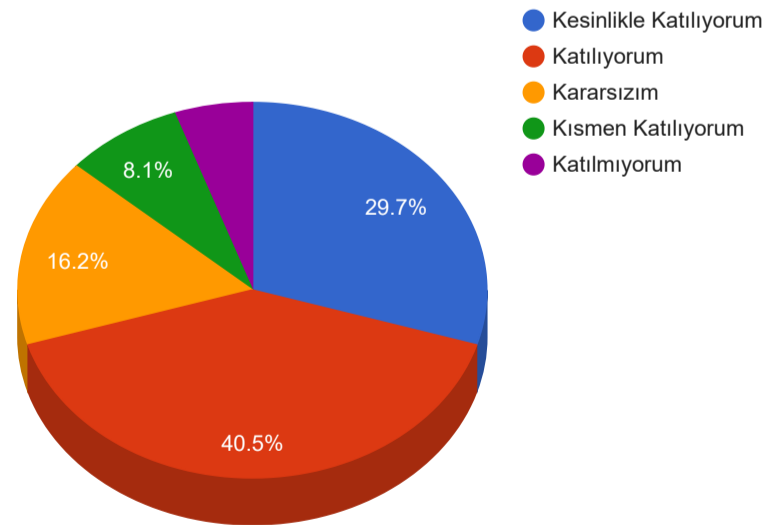
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %54.1 i Katılıyorum, %10.8 i Kısmen Katılıyorum, %13.5 i Katılmıyorum, %21.6 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



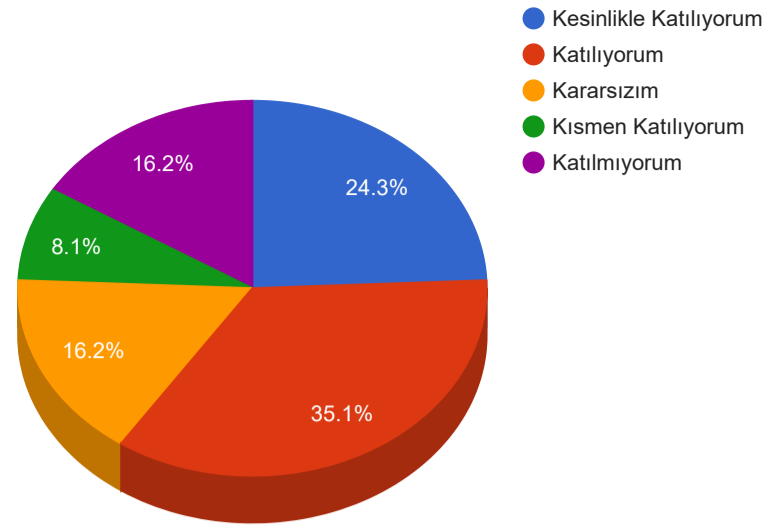
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin %70.3 i Katılıyorum, %8.1 i Kısmen Katılıyorum, %5.4 i Katılmıyorum, %16.2 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

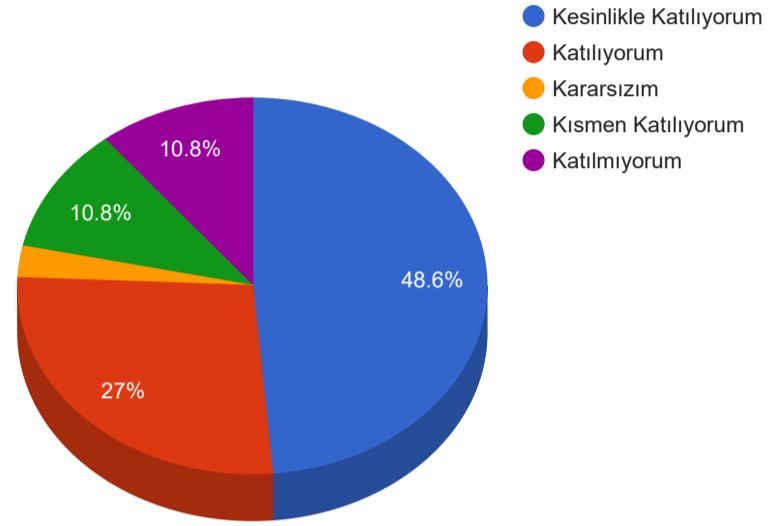


7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

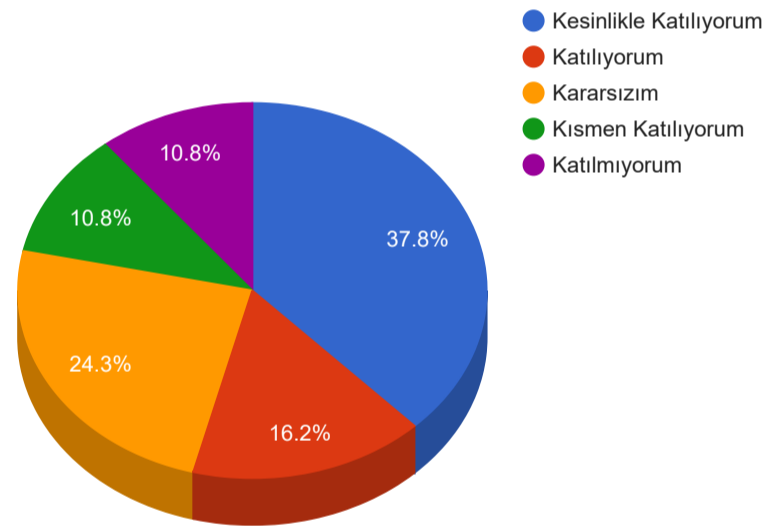
Ankete katılan velilerimizin %59.5 i Katılıyorum, %8.1 i Kısmen Katılıyorum, %16.2 i Katılmıyorum, %16.2 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

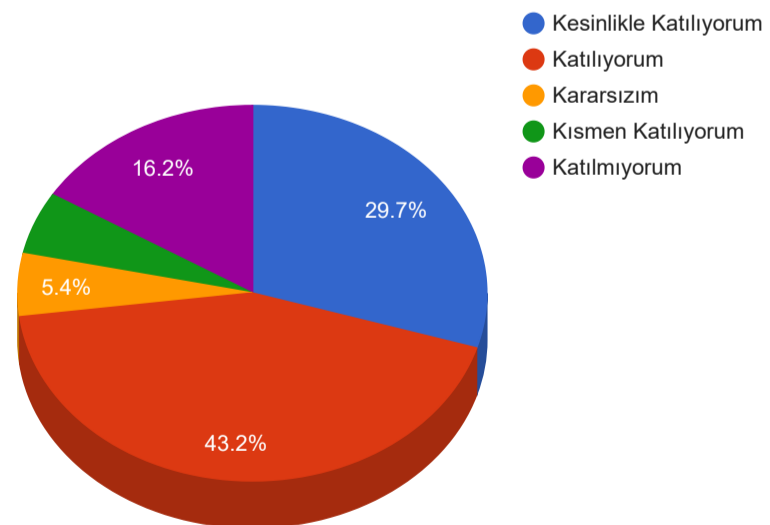
Ankete katılan velilerimizin %75.7 i Katılıyorum, %10.8 i Kısmen Katılıyorum, %10.8 i Katılmıyorum, %2.7 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Ankete katılan velilerimizin %54.1 i Katılıyorum, %10.8 i Kısmen Katılıyorum, %10.8 i Katılmıyorum, %24.3 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

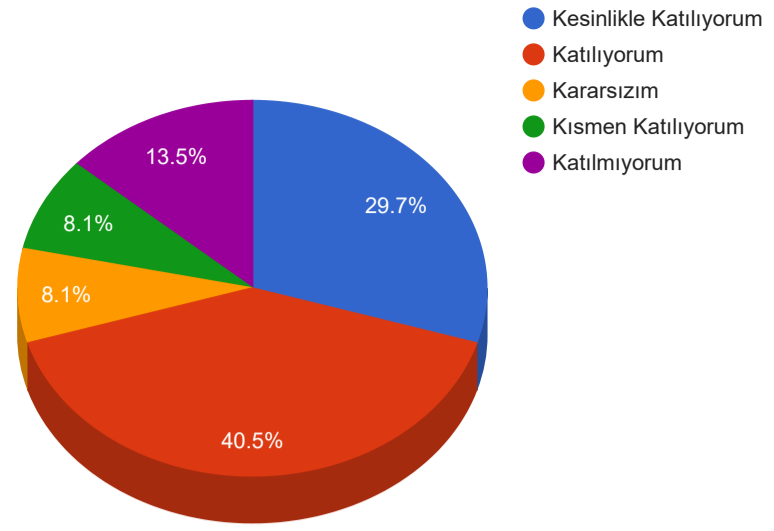
**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.**

Ankete katılan velilerimizin %73.0 i Katılıyorum, %5.4 i Kararsızım, %16.2 i Katılmıyorum, %5.4 i Kısmen Katılıyorum şeklinde görüş belirtmişlerdir.

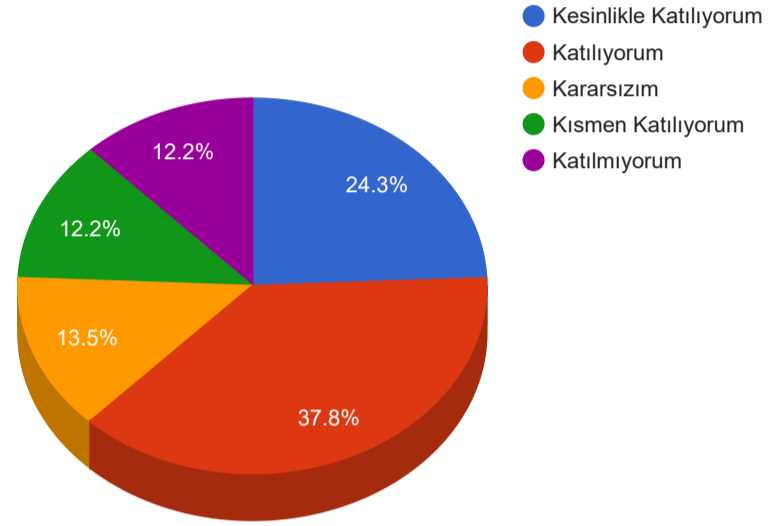


11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

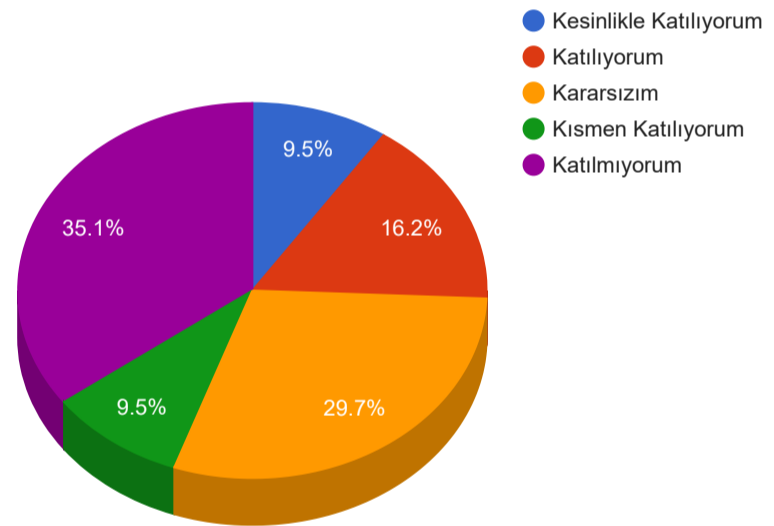
Ankete katılan velilerimizin **%70.3 i** Katılıyorum, **%8.1 i** Kısmen Katılıyorum, **%13.5 i** Katılmıyorum, **%8.1 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Ankete katılan velilerimizin **%62.2 i** Katılıyorum, **%12.2 i** Kısmen Katılıyorum, **%12.2 i** Katılmıyorum, **%13.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan velilerimizin **%25.7 i** Katılıyorum, **%9.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%35.1 i** Katılmıyorum, **%29.7 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



GZFT Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel alanlarda yarışabilir düzeyde olması
- Öğrencilerin zorluk düzeyi yüksek LGS sınavında en başarılılar arasından seçilmesi
- Akademik açıdan yapılacak çalışmalarda hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması ve gerekli alt yapıya sahip olmaları
- Öğrencilerin önceki öğrencilik yaşamlarına ait başarı öykülerinin bulunması
- Öğrencilerin devamsızlık yapma oranlarının düşük olması
- Öğrencilerin okul düzeni ve disiplin açısından istenilen düzeyde olmaları

Çalışanlar

- Öğretmen ve idarecilerinin deneyimli kadrolar arasından seçilmesi
- Öğretmenlerin başarı düzeyleri ve akademik beklentileri yüksek öğrencilerle çalışma deneyimlerinin olması
- Öğretmenlerin akademik anlamda yeterli donanıma sahip olmaları ve sürekli kadro sirkülasyonunun olmaması
- Okulun yeteri kadar genel hizmet ve yardımcı hizmetler sınıfına ait personelinin olması

Bina ve Yerleşke

- Okulumuzun kendisine ait eğitim-öğretim binası ve pansiyona sahip olması
- Bağımsız Spor Salonunun bulunması
- Halı Saha ve açık spor alanlarının var olması
- Öğrencilerin dinlenmeleri için gerekli oturma alanlarının ve bahçe düzenlemelerinin tamamlanmış olması
- Bina ve Yerleşkenin güvenliğinin kameralar ve özel güvenlik görevlileriyle sağlanıyor olması
- Derslik başına düşen öğrenci sayısının en fazla 30 olması
- Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının 15 olması

Yönetim Süreçleri

- Eksiksiz idari ve öğretmen kadrosu ile oturmuş kurum kültürüne ulaşmış olmak
- Okul idarecilerinin eğitim yönetimi alanında yüksek lisans yapmış olmaları
- Okul idarecilerinin gerekli mesleki tecrübeye sahip olması

İletişim Süreçleri

- Kurum içi iş birliği ve dayanışmaya, iletişime açık bir ekibe , dinamik, yeniliğe ve gelişime açık bir kadroya sahip olmak
- Kurum içi iletişim için mesaj grubunun aktif kullanılması
- Velilerle iletişimin SMS ve Web sayfası aracılığıyla anında sağlanması

Politik

- Sınavla öğrenci alan bir kurum olunması
- Özel program uygulayan proje okulu olmak

Sosyolojik

- Ülkenin seçkin okullarından olmak
- İlimizin ve bölgemizin akademik başarısı yüksek öğrencilerinin tercih ettiği bir okul olmak

Teknolojik

- Eğitim teknolojileri ile laboratuvar eğitimin kullanıldığı bir okul olmak - 3D eğitim laboratuvarına sahip olmak.
- Robotik ve yazılım atölyesinin olması
- Fatih projesi kapsamında tüm sınıflarda etkileşimli tahta ve fiber internet ağının bulunması

Mevzuat - Yasal

- Proje okulu olmak ve buna bağlı olarak öğretim kadrosunun yapılandırılmasında tercih hakkı bulunması.

Ekolojik

- Yeterli çevre bilincine sahip ve bu alanda gelişime açık öğrenci profiline sahip olmak

Zayıf Yönler

Öğrenciler

- Akademik başarı odaklı olduklarından, sosyal kültürel etkinliklere ilgisiz kalmaları
- Sınav ve not kaygısının diğer eğitim süreçlerinin önüne geçmesi

Çalışanlar

- Okulda yalnızca bir rehber öğretmen bulunması nedeniyle bireysel rehberlik ve mesleki yönlendirmede eksik kalınması
- Okulumuzda hemşire bulunmaması

Veliler

- Velilerin aşırı başarı beklentisi sonucu öğrencilerde oluşan gelecek ve başarı kaygısı
- Ölçme değerlendirme sürecinde müdahale

Bina ve Yerleşke

- Bağımsız bir yemekhane binasının olmaması
- Binaların dış cephe yalıtımlarının olmaması

Yönetim Süreçleri

- Öğrencilerin akademik gelişimlerinin kayıt altında tutulduğu ve gerekli noktalarda müdahaleyi sağlayan bir ölçme değerlendirme biriminin olmaması
- Müdür başyardımcılığı kadrosunun kaldırılmasıyla birlikte mevcutta sadece 2 müdür yardımcısının olması.

Ekonomik

- Okul Aile Birliği gelirlerinin kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması

Teknolojik

- Okul ve pansiyon binasına girişte yeterli ve seçici elektronik güvenlik donanımlarının olmaması

Mevzuat - Yasal

- Ders çizelgelerinden kaynaklı sorunlar nedeniyle son sınıf öğrencilerinin okula devam konusunda isteksiz olmaları
- Müdür Yardımcısı ve Rehberlik normunun yetersiz olması

Fırsatlar

Öğrenciler

- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel alanlarda yarışabilir düzeyde olması
- Öğrencilerin öğrenme konusunda hazır bulunuşluluk düzeylerinin yüksek olması
- İlimizin ilk yüzde 1 lik dilimdeki öğrencilerinin okulumuza gelmesi
- Devamsızlık, disiplin sorunları gibi olumsuzluklarının görülmemesi

Çalışanlar

- Okul ve pansiyonda yeterli sayıda çalışanın bulunması

Veliler

- Veli profilinin genelinin eğitim ve sosyo ekonomik düzeylerinin yüksek olması

Donanım

- Okul ve Pansiyonun fiziki imkanlarının iyi düzeyde olması

Politik

- Proje okulu olmak ve buna bağlı olarak öğretim kadrosunun yapılandırılmasında tercih hakkı bulunması

Teknolojik

- 3D eğitim laboratuvarı ile robotik ve yazılım atölyesinin olması
- Tüm okulda kablosuz internet ve sınıflarda etkileşimli tahtanın bulunması

Mevzuat - Yasal

- Bölgedeki en başarılı öğrencilerin sınavla seçilerek yerleştiği bir okul olunması

Tehditler

Veliler

- Veli ve çevrenin öğrencilerden akademik beklentilerin aşırı yüksek olması
- Ölçme değerlendirme anlamında okul sürecine müdahil olma eğilimi

Donanım

- Okul ve pansiyon binasına girişte yeterli ve seçici güvenlik donanımlarının olmaması

İletişim Süreçleri

- Eğitim süreçlerindeki başarılı ve olumlu örneklerin yerine olumsuz olayların gündem yapılması

Sosyolojik

- Farklı türde okul öğrencilerinin bizim okul öğrencileri ile aynı pansiyonda kalması
- Çevrenin ve velilerin öğrencilerin üniversite tercihlerinde belirli bölümler için baskıcı davranmaları

Mevzuat - Yasal

- Eğitim politikalarının sürekli değişmesi.
- Ders çizelgelerinde sözel ağırlıklı derslerin fazla olması
- Özel okulların reklam için okulumuz öğrencilerini nakil alma girişimleri

Ekolojik

- Okula ulaşım yolunun trafik açısından güvenli olmaması
- Özel okulların, okulumuz öğrencilerini nakil yoluyla alma girişimleri

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

Gelişim ve Sorun Alanları

1. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Okulumuza kayıtlı öğrencilerin devamının sağlanması için devamsızlık bildirimlerinin günlük yapılması
- Okulun cazip hale getirilmesi için gerekli fiziksel alanların oluşturulması
- Okulumuza yeni kayıt yapan öğrencilerin okulu tanınması ve alışması için, okul ve pansiyon öğrencilerine yönelik uyum çalışmalarının yapılması
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimiz için gerekli düzenlemelerin ve planlamaların yapılması

2. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
- Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak
- Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak
- Üniversiteye yerleşme oranını yüzde 40 tan 60 a çıkarmak
- Okulun üniversite sınavlarındaki net ve puan ortalamalarını Türkiye Fen Liseleri ortalamalarının üzerinde tutmak
- Eğitim öğretim süreçlerinde teknolojinin en üst düzeyde kullanımının sağlanması
- Veli ve öğrencilere yönelik olarak yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerinin sayı ve çeşitliliğini arttırmak
- Koçluk sistemi ile öğrencilerin takibinin yapılması

3. TEMA: TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- Kurumumuz çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyonun sağlanması
- Kurum kültürünün geliştirilmesi
- Çalışanlarımızın genel ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Arşiv yönetimi, istatistik ve bilgi temininin sistematik hale getirilmesi

Geleceğe Yönelim

Misyon:

Lider bir eğitim kurumuyuz.

Vizyon:

Geleceği şekillendiren bir kurum olmak.

Temel Değerler:

İnovasyon

Empati

Mükemmellik

İşbirliği

Farklılıklara Saygı

Sorumluluk

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
1.1.1.b Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)	1	1	1	1	1	1
1.1.1.c Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	40	45	50	60	70	80
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	5	6	6
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı	50	80	100	130	160	200
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	12	15	17	20	22
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	5	7	8	9	10
2.1.1.f Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı	40	42	45	47	49	50
2.1.1.g Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.h Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.i Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	0	1	1	1	1
2.1.1.j Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı	40	45	50	55	60	70
2.1.1.k Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	13	15	18	20	23
2.1.1.l Disiplin cezası alan öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	5	6	7	9	10
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı	40	45	50	55	60	70
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı	70	60	50	40	30	10
2.1.2.d 9. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	93.3	93.5	93.8	94	94.5	95
2.1.2.e 10. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	94.14	94.5	94.8	95	95.3	95.5
2.1.2.f 11. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	94.35	94.8	95	95.3	95.5	96
2.1.2.g 12. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	98.6	98.8	99	99.3	99.5	99.7
2.1.2.h 9. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	95.2	95.5	95.8	96	96.5	97
2.1.2.i 10. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	93.97	94.5	95	94.5	95	96
2.1.2.j 11. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	91.76	92.5	93	93.5	94	95
2.1.2.k 12. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	99.95	100	100	100	100	100
2.1.2.l 9. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.m 10. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.n 11. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.o 12. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.p Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe net ortalaması	30.8	31.5	32	32.5	33	33.5
2.1.2.r Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik net ortalaması	28.7	30	31	32	33	34
2.1.2.s Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler net ortalaması	12	14	14	15	15	16
2.1.2.t Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri net ortalaması	15	16	16	17	17	17
2.1.2.u Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Yabancı Dil net ortalaması	57.5	58	59	60	61	62

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı	50	55	58	60	65	70
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	3	4	5	6	7	8
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı	2	3	4	4	5	5
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Öğrenci memnuniyet oranı	60	65	70	75	80	85
3.1.1.e Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı	60	65	70	80	85	90
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	14.6	14	14	14	14	14
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	30	30	30	30	30
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	2	2
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı	0	1	2	2	2	2
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.	1	1	1	1	1	1

Gösterge Eylemleri**1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
1.1.1.a Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı			
1	ders dışı etkinliklerin sayısının artırılması,	Okul idaresi	2019
2	Devamsızlık SMS bildirimleri	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3	Devamsızlık nedenleri anketinin yapılıp sonuçlarına göre iyileştirmelerin yapılması	Rehberlik servisi	Her dönem sonu
1.1.1.b Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ			
1	Asansörlerin kullanılabilir hale getirilmesi	Okul idaresi	2019
2	Özel eğitim odası açılması	Rehberlik servisi	2019
1.1.1.c Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı			
1	Açık liseye geçişin önüne geçmek için gerekli rehberlik ve bilgilendirmelerin yapılması	Rehberlik servisi	2019

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı			
1	Etkinliklere katılım teşvik edilecek	öğretmenler	2019-2020
2	Ders dışı etkinliklerin sayısı ve çeşidini belirleyip özendirici tanıtım faaliyetleri yapmak	Öğretmenler kurulu	Her öğretim yılı başında
3	Ders dışı etkinlikleri yürütecek öğretmenleri belirlemek	Öğretmenler kurulu	Her öğretim yılı başında
4	Ders dışı etkinliklerin önemi konusunda velileri bilinçlendirmek	Rehberlik servisi	Her öğretim yılı başında
5	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenciler için ödül mekanizmalarını belirlemek ve hayata geçirmek	Öğretmenler kurulu	Her öğretim yılı başında
6	Sertifikasyona dayalı ders dışı eğitim çalışmaları yaptırmak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı			
1	Sınav kaygısını yenmek ve stresle baş edebilmek için bireysel rehberlik görüşmelerinin sayısını arttırmak	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2	Sınav kaygısını yenmek ve stresle baş edebilmek için grup rehberliği toplantılarının sayısını arttırmak	Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
3	Üniversite sınavından bir hafta önce, sınavla aynı zaman ve şartlarda sınav provası yapmak	Okul idaresi ve rehberlik servisi	Üniversite sınavlarından bir hafta önce
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı			
1	Ulusal ve uluslararası projelere rehberlik etmeyi özendirici ödül mekanizmaları geliştirmek	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2	Ulusal ve uluslararası projelere katılım için kaynak oluşturmak	Okul Aile Birliği	Her öğretim yılı başında
3	Ulusal ve uluslararası projelere katılımın önemi konusunda velileri bilinçlendirip özendirmek	Rehberlik servisi	Her öğretim yılı başında
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı			
1	Ulusal ve uluslararası projelere rehberlik etmeyi özendirici ödül mekanizmaları geliştirmek	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı			
1	2023 vizyon belgesi doğrultusunda okulda yürütülecek projeleri belirlemek	öğretmenler kurulu	her dönem başında
2	Projeler için üniversite,belediye ve STK'larla işbirliği protokolleri yapmak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3	Yürütülen projelere ait yazılı ve görsel bültenler çıkarmak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.1.f Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı			
1	Üniversite tercih danışmanlığı yapmak	rehberlik servisi	tercih dönemlerinde
2	Velilere tercih konusunda bilgilendirme yapmak	rehberlik servisi	tercih dönemleri öncesinde
3	yerleşme oranı hedefi belirlemek	öğretmenler kurulu	her öğretim yılı başında
4	Üniversitelerle işbirliği yapılarak fakülte ve bölümlerin tanıtımının yapılması	Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
5	Geleceğin Meslekleri başlığı altında popüler ve yeni meslek alanlarının tanıtımının yapılması	Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.1.g Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Beyaz bayrak sertifikası var		
2.1.1.h Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Beslenme okul dostu sertifikası var		
2.1.1.i Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	yeşil bayrak sertifikası almak	okul idaresi	2020
2.1.1.j Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı			
1	Etkinlikleri özendirmek, katılımcıları ödüllendirmek, performans notlarında göz önünde bulundurmak	okul idaresi, öğretmenler	öğretim yılı boyunca
2	Bilimsel sergiler düzenleyip çalışmalara özendirmek	okul idaresi, öğretmenler	öğretim yılı boyunca
3	Bilim olimpiyatı sınavları ve proje bilim fuarlarını her yıl düzenleyerek geleneksel hale getirme	okul idaresi, öğretmenler	öğretim yılı boyunca

4	Velileri bu konularda bilinçlendirerek okula ve öğrencilerine destek olmalarını sağlamak	Rehberlik servisi	Her öğretim yılı başında
2.1.1.k Öğrenci başına okunan kitap sayısı			
1	Okumayı özendirici etkinlik ve yarışmalar düzenlemek	Edebiyat zümresi	Öğretim yılı boyunca
2	Tanınmış eserlerin yazarlarını okula davet edip söyleşiler düzenlemek	Edebiyat zümresi	Öğretim yılı boyunca
3	Okunan kitap sayısına göre teşvik ödülleri, performans notları vermek	Edebiyat zümresi	Öğretim yılı boyunca
4	Kütüphaneyi zenginleştirmek	Edebiyat zümresi, okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
5	Kitap okuma köşeleri düzenlemek	Okul idaresi	Nisan 2019
6	Ailemle Okuyorum adlı yarışmalar düzenleyip aileyi de etkin kılmak	Edebiyat zümresi	Her yıl nisan ayında
2.1.1.l Disiplin cezası alan öğrenci oranı			
1	Disiplin yönetmeliğini ve ceza maddelerini rehberlik derslerinde öğrencilere anlatmak	Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
2	2-Disiplin cezası almanın öğrenci hayatına etkilerini kavratmak	Rehberlik servisi	Her öğretim yılı başında

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı			
1	Meslek tanıtımlarının yapılması	Rehberlik Servisi	Her dönem iki kez
2	Geleceğin Meslekleri başlığı altında popüler ve yeni meslek alanlarının tanıtımının yapılması	Rehberlik servisi	eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı			
1	Kurs memnuniyet anketlerinin yapıp iyileştirme alanlarının belirlenmesi	Okul idaresi	Şubat 2019
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı			
1	Stresle baş etme konulu bireysel rehberlik faaliyetleri	Rehberlik servisi	eğitim öğretim yılı boyunca
2	kaygı ve stres yönetimi konulu seminerler verilmesi	Rehberlik Servisi	Her yıl Mayıs ayında
3	Üniversite sınavından bir hafta önce, sınavla aynı zaman ve şartlarda sınav provası yapmak	Okul idaresi, rehberlik servisi	Üniversite sınavlarından bir hafta önce
4	Sınav öncesi ve sınav sırasında zamanı etkin kullanma stratejilerinin öğrencilere kazandırılması	Rehberlik servisi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.2.d 9. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	1-Etüt, DYK kursları ve soru çözme saatleri düzenlemek 2-Sınav sonuçlarını analiz edip eksik konuların yeniden işlenmesini sağlamak 3 - Düzenli ve planlı ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için örnek planlar yapmak, 4-Pansiyon etütlerinde branş öğretmen	Okul idaresi ,Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.e 10. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	1-Etüt, DYK kursları ve soru çözme saatleri düzenlemek 2-Sınav sonuçlarını analiz edip eksik konuların yeniden işlenmesini sağlamak 3 - Düzenli ve planlı ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için örnek planlar yapmak, 4-Pansiyon etütlerinde branş öğretmen	Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.f 11. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	1-Etüt, DYK kursları ve soru çözme saatleri düzenlemek 2-Sınav sonuçlarını analiz edip eksik konuların yeniden işlenmesini sağlamak 3 - Düzenli ve planlı ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için örnek planlar yapmak, 4-Pansiyon etütlerinde branş öğretmen	Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.g 12. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	1-Etüt, DYK kursları ve soru çözme saatleri düzenlemek 2-Sınav sonuçlarını analiz edip eksik konuların yeniden işlenmesini sağlamak 3 - Düzenli ve planlı ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için örnek planlar yapmak, 4-Pansiyon etütlerinde branş öğretmen	Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.h 9. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	1-Yabancı dil kulüpleri açmak 2-Dil kursları açmak 3-Yabancı dilde bülten çıkarmak 4-Yabancı dilde tiyatro ve skeçler hazırlamak ve sunmak 5-Uluslararası projeler öğrenci katılım oranını arttırarak konuşmayı özendirmek	Yabancı dil zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.i 10. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	1-Yabancı dil kulüpleri açmak 2-Dil kursları açmak 3-Yabancı dilde bülten çıkarmak 4-Yabancı dilde tiyatro ve skeçler hazırlamak ve sunmak 5-Uluslararası projeler öğrenci katılım oranını arttırarak konuşmayı özendirmek	Yabancı dil zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.j 11. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	1-Yabancı dil kulüpleri açmak 2-Dil kursları açmak 3-Yabancı dilde bülten çıkarmak 4-Yabancı dilde tiyatro ve skeçler hazırlamak ve sunmak 5-Uluslararası projeler öğrenci katılım oranını arttırarak konuşmayı özendirmek	Yabancı dil zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.k 12. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	1-Yabancı dil kulüpleri açmak 2-Dil kursları açmak 3-Yabancı dilde bülten çıkarmak 4-Yabancı dilde tiyatro ve skeçler hazırlamak ve sunmak 5-Uluslararası projeler öğrenci katılım oranını arttırarak konuşmayı özendirmek	Yabancı dil zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.l 9. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Okulumuzda sınıf tekrar eden öğrenci bulunmamaktadır		
2	Okulumuzda sınıf tekrar eden öğrenci bulunmamaktadır.		
2.1.2.m 10. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Okulumuzda sınıf tekrar eden öğrenci bulunmamaktadır.		
2.1.2.n 11. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Okulumuzda sınıf tekrar eden öğrenci bulunmamaktadır.		
2.1.2.o 12. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Okulumuzda sınıf tekrar eden öğrenci bulunmamaktadır.		
2.1.2.p Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe net ortalaması			
1	1-Kitap okuma alışkanlığını kazandırmak amaçlı etkinlik ve yarışmalar düzenlemek 2-ALES tarzında uzun paragraf sorularından oluşan testler çözmek 3-Sürekli hız testleri uygulamak	Edebiyat zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.r Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik net ortalaması			
1	1-Sınavlara hazırlama kursları açmak 2-Etüt ve soru çözme saatleri düzenlemek 3-Matematik programında öngörülen Kazanımlar içerikli testler çözmek 4- ALES tarzı matematik problemleri çözmek 5- Matematik kulübü kurarak ilginç konu ve sorulara okul bazında	Matematik zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.s Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler net ortalaması			
1	1-TYT'de sosyal bilimler netlerinin önemini vurgulamak 2-Etüt ve soru çözme saatleri düzenlemek 3-Sosyal bilimler derslerinde kurslar açmak	Tarih, coğrafya, felsefe, din kültürü öğretmenleri, rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.2.t Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri net ortalaması			
1	1-Fizik Kimya ve Biyoloji derslerinde etkin ve yıl boyu devam eden sınavlara hazırlama kursları açmak 2-Etüt ve soru çözme saatleri düzenlemek 3- Aylık ünite ve kazanım temelli değerlendirme sınavları yapmak 4-Deneme sınavları ve test çözme uygulamalarını	Fizik, kimya, biyoloji öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca

2.1.2.u Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Yabancı Dil net ortalaması

1	Yabancı dilden sınava giren öğrencimiz bulunmamaktadır.		
---	---	--	--

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı			
1	Servis şoförleriyle bilgilendirme toplantıları yapmak.	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2	Servis memnuniyet anketleri uygulamak.	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3	Servis denetimlerini yapmak.	Okul Aile Birliği	Öğretim Yılı Boyunca
4	veli toplantılarında servis yetkililerini velilerle buluşturmak.	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı			
1	Özdeğerlendirme anketleri uygulamak, sonuçlarına göre iyileştirme alanları belirlemek	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2	Yapılan iyileştirmeleri eski haliyle kıyaslamaya imkan verecek şekilde fotoğraf ve diğer uygulamalarla arşivlemek	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı			
1	Kurs verilecek alanları ve öncelikleri belirlemek için anketler yapmak	Rehberlik servisi	Her yıl Eylül ayı mesleki çalışma dönemi
2	İhtiyaç duyulan alanlarda kurs ve seminerler için eğitici görevlendirmek için İl Milli Eğitim, Halk Eğitim Merkezi ve Üniversite yetkilileri ile iletişime geçmek	Okul idaresi	Kurs dönemlerinde
3	Sertifikasyona dayalı kurs/seminerlerin açılmasını sağlamak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Öğrenci memnuniyet oranı			
1	Temizlik memnuniyet anketleri uygulamak	Okul idaresi	Her dönem en az bir kez
2	Anket sonuçlarını değerlendirip yardımcı personelle toplantılar yapmak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3	Temizlik yapılacak tüm alanlarda temizlik kontrol kartı uygulamasına geçmek	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
4	Temizlik denetimlerinin yapılması	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.1.e Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı			
1	Veli toplantılarında okulun değişik alanlarını gezdirip göstermek	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
2	Temizlik memnuniyet anketleri uygulamak	Temizlik denetimlerinin yapılması	Öğretim yılı boyunca
3	Anket sonuçlarını değerlendirip yardımcı personelle toplantılar yapmak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
4	Velilerle sürekli iletişimi sağlayacak interaktif kanalları aktif tutmak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
5	Temizlik denetimlerinin yapılması	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı			
1	Bakanlıkça belirlenmektedir	Milli Eğitim Bakanlığı	
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
1	Bakanlıkça belirlenmektedir.	Milli Eğitim Bakanlığı	
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı			
1	Engellilerin kullanımına yönelik eksiklikleri ilgililerle beraber belirleyip gerekli düzenlemeleri yapmak	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı			
1	İSO 18001 belgesi için başvuru yapmak	Okul idaresi	2019 Mayıs
2	TSE Kalite belgesi almak için başvuru yapmak	Okul idaresi	2020 Kasım
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.			
1	MEBBİS İSG modülündeki verilere göre risk alanlarının belirlenip iyileştirmelerin yapılması	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca